

◆ जॉन डीवी के अनुसार विद्यालय एक संस्थान है-

(EMRS-2024)

- (1) पर्यावरणिक (2) मनोविश्लेषणात्मक
(3) सामाजिक (4) दर्शनात्मक (3)

व्याख्या : जॉन डीवी ने अपनी पुस्तक शिक्षा तथा समाज में विद्यालय को एक सामाजिक संस्थान कहा है जहां बालक एक सुयोग्य शिक्षा पाने के लायक होते हैं।

◆ शिक्षा मनोविज्ञान के कार्यों के बारे में निम्न में से कौनसा विकल्प सही है-

(TGT-2024)

- (1) छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहन देना
(2) छात्रों को मनोविज्ञान की उच्चतम शिक्षा देना
(3) छात्रों को परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने के गुण सीखना
(4) छात्रों को अधिगम हेतु अभिप्रेरित करना (4)

◆ निम्न में से कौनसा विकल्प शिक्षा मनोविज्ञान के क्षेत्र में शामिल नहीं है-

(TGT-2024)

- (1) अधिगम की प्रक्रिया
(2) प्रत्येक बालक के लिए प्रारंभिक शिक्षा अनिवार्य करना।
(3) अधिगम की प्रक्रिया
(4) अधिगमकर्ता (2)

व्याख्या : प्रत्येक बालक के लिए प्रारंभिक शिक्षा अनिवार्य करना यह सरकारों का कार्य है ना की शिक्षा मनोविज्ञान का कार्य।

◆ प्रभावशाली शिक्षण में बाधक है-

(EMRS-2024)

- (1) निश्चित उद्देश्य
(2) नियोजन
(3) विषय वस्तु का विश्लेषण
(4) निरंकुशता (4)

◆ साइकोलॉजी (Psychology) शब्द की उत्पत्ति हुई है-

(III Grade Sankrit Paper- 2023)

- (1) फ्रेंच भाषा से (2) लेटिन भाषा से
(3) स्पेनिश भाषा से (4) अंग्रेजी भाषा से (2)

व्याख्या : साइकोलॉजी शब्द की उत्पत्ति ग्रीक भाषा से हुई है लेकिन ग्रीक ना होने पर लेटिन भी सही माना जाएगा।

◆ निम्नलिखित में से कौनसा कथन शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति से संबंधित नहीं है-

(III Grade Sankrit Paper- 2023)

- (1) यह एक मानकीय विज्ञान है। (Normative)
(2) यह व्यवहारपूरक विज्ञान है। (Behavioural)
(3) यह एक सामाजिक विज्ञान है। (Social Science)
(4) यह एक धनात्मक विज्ञान है। (Positive Science)(1)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान एक सकारात्मक विज्ञान है जो चीजों के साथ व्यवहार करता है जैसे वे है जब कि मानक विज्ञान वो होता है जो चीजों से व्यवहार करता है जो होना चाहिए।

◆ "शिक्षा मनोविज्ञान, मनोविज्ञान की वह शाखा है जो शिक्षण व सीखने से संबंधित है।" यह कथन दिया गया है?

(RPSC PTI- 2022, III Grade Hindi Paper -2023)

- (1) स्किनर द्वारा (By Skinner)
(2) सिम्पसन द्वारा (By Simpson)
(3) पावलोव द्वारा (By Pavlov)
(4) वुडवर्थ द्वारा (By Woodworth) (1)

◆ निम्न में से कौन सा वाक्य शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति के लिए सही नहीं है? (III Grade Level-1st Paper -2023)

- (1) यह वैज्ञानिक विधि का प्रयोग करता है।
(2) यह सकारात्मक विज्ञान की जगह एक नियामक (Normative Science) विज्ञान है।
(3) यह हमेशा सत्य की खोज में रहता है।
(4) एक सुसंगठित, व्यवस्थित एवं सार्वभौतिक तथ्यों का एकीकरण (2)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान नियामक विज्ञान नहीं होता है क्योंकि यह "हैं" शब्द पर बल देता है ना की चाहिए शब्द पर।

◆ शिक्षा मनोविज्ञान के संदर्भ में कौनसा विकल्प गलत है?

(RPSC PTI-2022)

- (1) वैज्ञानिक पद्धति का उपयोग
(2) सिद्धांत सार्वभौमिक है।
(3) यह शुद्ध विज्ञान है।

(4) कार्य-कारण पर आधारित (3)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान की प्रकृति वैज्ञानिक मानी जाती है लेकिन शुद्ध विज्ञान Pure Science नहीं है। क्योंकि यह अनुप्रयुक्त (Applied Science) विज्ञान है।

◆ शिक्षा मनोविज्ञान के अध्यापक के लिए निहितार्थ अर्थ नीचे दिए जा रहे हैं। उपरोक्त निहितार्थ का उपयोग करते हुए निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

A. बालकों की विकासात्मक विशेषता को समझना

B. बालकों की समूह गत्यात्मक को समझना

C. शिक्षण की प्रभावी विधियों को समझना

(HInd Grade Sankrit Edu.-2023)

- (1) केवल A (2) केवल B
(3) A, C दोनों (4) A, B, C (4)

◆ शिक्षा मनोविज्ञान मनोविज्ञान की शाखा है जो शिक्षण तथा अधिगम से संबंधित होती है इस विचार के प्रतिपादक हैं?

(HInd Grade Sankrit Eud. 2023)

- (1) कोलसेनिक (2) स्टीफेन
(3) बी एफ स्किनर (4) क्रो एंड क्रो (3)

व्याख्या : स्किनर के अनुसार शिक्षा मनोविज्ञान के अंतर्गत शिक्षा से सम्बन्धित सम्पूर्ण व्यवहार व व्यक्तित्व आ जाता है।

◆ निम्नलिखित में से कौन सा कथन शिक्षा मनोविज्ञान के महत्त्व के संदर्भ में सही नहीं है?

(HInd Grade Group-D 2023)

- (1) यह शिक्षकों को स्वयं को समझने में मदद करता है।
(2) यह शिक्षकों में शैक्षिक समस्याओं को दूर करने के प्रति उचित मनोवृत्ति उत्पन्न करता है।
(3) यह अध्यापकों की विद्यार्थियों के व्यवहारों में समुचित परिवर्तन लाने में मदद करता है।
(4) यह विद्यार्थियों की कमजोरियों एवं असफलताओं को नजरअंदाज करने के लिए प्रेरित करता है। (4)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान बालक के व्यवहार से संबंधित प्रत्येक व्यवहार को जानने व कमजोरियों को जानने में मदद करता है।

◆ निम्नलिखित में से कौन-सी कसौटी शिक्षा मनोविज्ञान को विज्ञान के रूप में मानने से सम्बन्धित नहीं है?

(HInd Grade Group D-2023)

(1) इसमें वर्तमान ज्ञान के आधार पर भविष्यवाणी की जा सकती है।

(2) इसके सिद्धान्तों एवं नियमों में परिवर्तन सम्भव नहीं है

(3) इसमें व्यवहार के अध्ययन हेतु वैज्ञानिक विधि का प्रयोग किया जाता है।

(4) इसके सिद्धान्त सार्वभौमिक रूप स्वीकार्य हैं। (2)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान एक विकासशील विज्ञान (Developing Science) है जिसमें नित नए परिवर्तन होते रहते हैं।

◆ सम्प्रत्यय निर्माण (Concept Development) शिक्षा मनोविज्ञान क्षेत्र के किस घटक से सम्बन्धित है?

(II Grade Group C - 2023)

- (1) अधिगमकर्ता से (Learner)
(2) सीखने की प्रक्रिया से (Learning Process)
(3) अध्यापक से (Teacher)
(4) सीखने के वातावरण से (Learning environment) (2)

व्याख्या : अधिगम प्रक्रिया में मानसिक क्रियाएँ जैसे स्मृति, प्रत्यक्षीकरण, समस्या समाधान, सम्प्रत्यय निर्माण तथा सिखने के नियम और सिद्धान्त आते हैं।

◆ 'शिक्षा मनोविज्ञान नये और हमेशा नये अनुसंधानों से सम्बन्धित है। शिक्षा मनोवैज्ञानिक अनुसंधान परिणामों के एकत्रीकरण से बालक की प्रकृति के विषय में बेहतर सूझ (अन्तर्दृष्टि) प्राप्त करते हैं और अन्वेषण की संशोधित का विकास करते हैं।' शिक्षा मनोविज्ञान की यह प्रकृति है?

(II Grade Group - C 2023)

- (1) धनात्मक विज्ञान (Positive Science)
(2) नियामक विज्ञान (Normative Science)
(3) विकासशील विज्ञान (Developing Science)
(4) सामाजिक विज्ञान (Sociel Science) (3)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान एक विकासशील मनोविज्ञान है क्योंकि यह नवीनतम अनुसंधान के अनुसार अपनी विषय वस्तु में परिवर्तन करता रहता है।

◆ शिक्षा मनोविज्ञान के बारे में निम्न में से कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

(II Grade Group -B 2023)

- (1) शिक्षा मनोविज्ञान की अध्ययन विधि गुणात्मक व परिमाणात्मक दोनों है।
(2) शिक्षा मनोविज्ञान का दूसरा नाम विकासात्मक मनोविज्ञान है।

◆ “शिक्षण पारस्परिक प्रभाव का रूप है, जिसका उद्देश्य किसी अन्य व्यक्ति की व्यवहार क्षमता को बदलना है।” शिक्षण की यह परिभाषा किसने दी? (राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) बी.ओ.स्मिथ (2) क्लार्क
(3) मॉरीसन (4) एन.एल.गेज (4)

◆ निम्नलिखित में से कौन सी शिक्षा मनोविज्ञान में अध्ययन की मनोभौतिकी विधि नहीं है? (HPGT-2021)

- (1) न्यूनतम परिवर्तन की विधि अथवा सीमा की विधि
(2) स्थिर उद्दीपन की विधि
(3) औसत अथवा माध्य बुद्धि की विधि
(4) व्यक्तिगत अभिवृत्ति में परिवर्तन (4)

व्याख्या : मनोभौतिकी विधि में 1, 2, 3 भाग होते हैं। इसमें मन व शरीर पर पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन किया जाता है। इसका प्रतिपादन फैंकनर ने किया।

◆ किसने कहा कि “मनोविज्ञान जीवित जीव जन्तुओं के बरताव का धनात्मक विज्ञान है”?

- (1) सर विलियम मेकडूगल (2) सर फ्रांसिस गाल्टन
(3) मैक्स वरदाईमर (4) विलियम जेम्स (1)

◆ “मनोविज्ञान जीवनस्य सर्वासु परिस्थितिषु प्राणिनां प्रतिक्रियाणा मध्ययनं करोति।” इति केन उक्तम्?

(सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) वाटसन महोदयेन (2) वुडवर्थ महोदयेन
(3) पिल्सबरी महोदयेन (4) स्किनर महोदयेन (4)

◆ शिक्षा मनोविज्ञान सहायक मस्ति- (सहायक है)

(सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) अनुशासने (2) बालविकासस्य ज्ञाने
(3) मूल्याङ्कने (4) सर्वाङ्गीण विकासे (4)

◆ थार्नडाइक बुद्धि-रूचि-योग्यता-अभियोग्यतादीनां ज्ञानं केन भवति? (सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) बाल मनोविज्ञानेन (2) असामान्य मनोविज्ञानेन
(3) शिक्षा मनोविज्ञान (4) परा मनोविज्ञानेन (3)

◆ शिक्षायाः आत्मा अस्ति- (सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) शासनम् (2) अनुशासनम्
(3) प्रशासनम् (4) अधिशासनम् (2)

◆ शिक्षा मनोविज्ञानस्य घटकः अस्ति-

(सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) शिक्षकः (2) शिक्षार्थी

(3) पाठ्यक्रमः (4) उक्त सर्वे (सभी) (4)

◆ “मनोविज्ञानं व्यवहारस्य निश्चितं विज्ञानम् अस्ति।” इति कथनं कस्य अस्ति? (जैन दर्शन-2021)

- (1) वुडवर्थ (2) स्किनर
(3) गैरिसन (4) वाटसन (4)

◆ मनोविज्ञानम् अस्ति-(है) (जैन दर्शन-2021)

- (1) सामाजिक विज्ञानम् (2) विधायक विज्ञानम्
(3) प्राकृतिक विज्ञानम् (4) प्राकृतिक विज्ञानम् (2)

व्याख्या : विधायक विज्ञान का तात्पर्य कारणों की खोज पर बल देना है।

◆ शिक्षामनोविज्ञानं सहायकम् अस्ति - (जैन दर्शन-2021)

- (1) स्वस्य ज्ञानाय
(2) बालकस्य ज्ञानाय
(3) शिक्षणविधिनां चयनाय
(4) सम्पूर्ण शैक्षिक प्रक्रियायाम् (4)

◆ शैक्षिक उद्देश्यानां व्यवहाराणां च प्राप्तये किम् साधनम् अस्ति?

- (1) चल दूरवाणी (2) पाठ्यक्रमः (जैन दर्शन-2021)
(3) जड्गम दूरवाणी (4) दूरदर्शन (2)

◆ शिक्षणाधिगमस्य समस्यानां समाधानं मनोविज्ञानस्य कया शाखाया भवति - (जैन दर्शन-2021)

- (1) गणितीय मनोविज्ञानम् (2) सामान्य मनोविज्ञानम्
(3) प्रयोगात्मक मनोविज्ञानम् (4) शिक्षा मनोविज्ञानम् (4)

◆ शिक्षामनोविज्ञानम् योगदानम् अस्ति- (जैन दर्शन-2021)

- (1) बालकेन्द्रितम् (2) पाठ्यवस्तु केन्द्रितम्
(3) उद्देश्य केन्द्रितम् (4) शिक्षक केन्द्रितम् (1)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान का मूल केन्द्र ‘बालक’ है।

◆ अधिगमकर्तुं कृते अधिगम प्रक्रियायां कस्य स्थानं महत्त्वपूर्णम् अस्ति? (जैन दर्शन-2021)

- (1) मस्तिष्कस्य (2) मुखकस्य
(3) पुनर्बलस्य (4) ज्ञानस्य (3)

◆ शिक्षा मनोविज्ञान की ‘विषय वस्तु’ की व्याख्या के लिए उपयुक्त पद है - (हिन्दी, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) निश्चयात्मकता (2) सम्भावनापूर्णता
(3) पूर्वनियतता (4) विकासशीलता (4)

व्याख्या : शिक्षा मनोविज्ञान विकासशील विषय है जिसमें समय के अनुसार व्यवहार की व्याख्या व विषयवस्तु परिष्कृत होती है।

(3) फ्रायड महाभागस्य (4) सेम्युअल विदुषः (3)

व्याख्या : फ्रायड ने प्रारम्भिक जीवन में अनुभवों को व्यक्तित्व निर्धारण में महत्वपूर्ण माना है।

◆ मनोसामाजिक विकासाय स्व वरिष्ठानाम् अनुकरणस्य बालकानां जन्मजाता प्रवृत्ति भवति इति कस्य विचारः?

(धर्मशास्त्र-2021)

(1) लिन्ड्जे महोदयस्य (2) फेरिस्टिंगर महाभागस्य
(3) एस्पीनास महोदयस्य (4) बाल्डविन महोदयस्य (4)

◆ कॉलबर्ग-प्रतिपादितेन नैतिक विकास सिद्धान्तेन किं न सम्बद्धम्?

(धर्मशास्त्र-2021)

(1) अन्तर्वैयक्तिक सम्बन्धाः
(2) वैयक्तिकवादः
(3) सामाजिक सम्बन्धाः सामाजिकाधिकाराः जः
(4) सार्वभौमिक सिद्धांताः (3)

◆ निगमतर्कस्य जनकः कः?

(धर्मशास्त्र-2021)

(1) सुकरातः (2) जॉन डीवी
(3) प्लेटो (4) अरस्तू (4)

व्याख्या : निगमन (Deductive) तर्क में सामान्य कथन के आधार पर निश्चित निष्कर्ष पर पहुँचा जाता है।

◆ किशोरावस्थायाः मुख्यं लक्षणं किम् ?

(यजुर्वेद-2021)

(1) सततं विकासः (2) सङ्क्रमणम्
(3) समायोजनम् (4) उत्सुकता (2)

व्याख्या : किशोरवस्था को शारीरिक व मनोवैज्ञानिक विकास का संक्रमणकाल कहा जाता है। जरशील्ड के अनुसार।

◆ किशोरावस्था सङ्घर्षस्य अवस्था अस्ति इति कस्य विचारः अस्ति?

(यजुर्वेद-2021)

(1) जी. स्टेनली हाल (2) हॉलिंगवर्थ
(3) सिगमण्ट फ्रायड (4) इरिक इरिक्सन (1)

◆ किशोरावस्था परिवर्तन अवस्था विद्यते इति कस्य मतम् अस्ति?

(यजुर्वेद-2021)

(1) विगगी एवं हण्ट (2) हरलॉक
(3) गाल्टन (4) सिगमण्ट फ्रायड (1)

◆ संवेगानां नियन्त्रणं कुल कठिनं भवति?

(यजुर्वेद-2021)

(1) पूर्व बाल्यावस्थायाम् (2) बाल्यावस्थायाम्
(3) किशोरवस्थायाम् (4) प्रौढावस्थायाम् (3)

व्याख्या : संवेगात्मक नियंत्रण बाल्यवस्था होती है अनियंत्रण किशोरवस्था।

◆ अहं मनोविज्ञान कः प्रतिष्ठापकः अस्ति? (यजुर्वेद-2021)

(1) इरिक्सन (2) मार्गेट मीड
(3) हेविंग हर्स्ट (4) जी.एस. हाल (1)

व्याख्या : इरिक इरिक्सन ने Ego पर सर्वाधिक बल दिया।

◆ किशोरवस्था में सृजनात्मकता के विकास हेतु कौन सी संज्ञानात्मक योग्यता अपेक्षित है? (अर्थशास्त्र2021)

(1) अपसारी चिंतन (2) मूर्त चिंतन
(3) सामान्य चिंतन (4) अभिसारी चिंतन (1)

◆ निम्नलिखित में से कौन सी किशोरवस्था में सामाजिक विकास की एक सामान्य विशेषता नहीं है? (अर्थशास्त्र2021)

(1) साथी समूह का प्रभाव
(2) नया सामाजिक समूहन
(3) पहचान की खोज
(4) अभिभावकों के साथ सामंजस्यपूर्ण संबंध (4)

व्याख्या : किशोर का अभिभावकों के साथ विरोध व संघर्ष होता है।

◆ कौन सी किशोरवस्था की एक सामान्य विशेषता नहीं है? (अर्थशास्त्र2021)

(अर्थशास्त्र2021)

(1) यह एक परिवर्ती अवस्था होती है।
(2) यह पहचान की खोज का समय होता है।
(3) यह वास्तविकताओं का समय होती है।
(4) यह वयस्कस्था की दहीज होती है। (3)

व्याख्या : वास्तविकता की अवस्था बाल्यवस्था होती है।

◆ क्रोध का संवेग किशोरों की किस मूल प्रवृत्ति से जुड़ा है? (अर्थशास्त्र2021)

(अर्थशास्त्र2021)

(1) पलायन (2) निवृत्ति
(3) युयुत्सा (4) शरणागत (3)

◆ सामाजिक विकास के सिद्धांत में, किसने भूमिका संभ्रांति शब्द का प्रयोग किशोरावस्था के संदर्भ में किया है? (अर्थशास्त्र2021)

(अर्थशास्त्र2021)

(1) एरिक्सन (2) फ्रायड
(3) बन्दूरा (4) हॉल (1)

◆ पूर्व किशोरावस्था में संवेग होते हैं

(1) अयुक्तसंगत एवं नियंत्रित
(2) नियंत्रित एवं तीव्र
(3) युक्तसंगत एवं तीव्र

◆ निम्नलिखित में से कौन सा कारक अधिगम को सबसे कम प्रभावित करता है- (EMRS-2024)

- (1) पाठ्य सहगामी क्रियाएं (2) तत्परता Readiness
(3) अनुकरण Imitation (4) परिपक्वता Maturity (3)

व्याख्या : अनुकरण अधिगम को सबसे कम प्रभावित करता है।

◆ एक शिक्षक संप्रत्यय समझने के लिए पहले सिद्धांत व नियम बताता है फिर उदाहरण देता है वह कौन सा अधिगम उपागम अपना रहा है- (EMRS-2024)

- (1) खोजी Investigatory
(2) आगमन Inductive
(3) निगमनात्मक Deductive
(4) व्याख्यान Explanatory (3)

व्याख्या : निगमन उपागम में पहले नियम फिर उदाहरण दिए जाते हैं यह सामान्य से विशिष्ट की ओर चलता है जबकि आगमन में पहले उदाहरण व उसके आधार पर नियम बताए जाते हैं।

◆ लोग अपनी गलतियों से सीखते हैं यह कथन किस अधिगम सिद्धांत पर आधारित है- (EMRS-2024)

- (1) शास्त्रीय प्रतिकूलन
(2) अतः दृष्टि
(3) परीक्षण और त्रुटि विधि
(4) शास्त्रीय अनुकूलन (3)

व्याख्या : परीक्षण और त्रुटि विधि थार्नडाइक द्वारा दिए गए अधिगम सिद्धांत का भाग है इसमें बालक अपनी गलतियों से सीखते हैं।

◆ निम्नलिखित में से कौन सा संरचनावादी अधिगम Constructivism learning सिद्धांत का मूल सिद्धांत का मूल सिद्धांत है? (CTET-2024)

- (1) शिक्षकों के छात्रों को प्रत्यक्ष निर्देश और स्पष्ट मार्गदर्शन प्रदान करना चाहिए।
(2) अधिगम तब होता है जब छात्रों को शिक्षकों से सही उत्तर और प्रतिपुष्टि मिलती है।
(3) छात्र अपने पर्यावरण के साथ सक्रिय संलग्नता के माध्यम से

अपने ज्ञान का निर्माण करते हैं।

- (4) अधिगम मुख्य रूप से एक निष्क्रिय है जिसमें सूचना प्राप्त करना और याद रखना शामिल है। (3)

◆ आलोक निम्नलिखित व्यवहार दिखाता है पढ़ते समय सिर को अजीब स्थिति में पकड़ना, आँख को बार-बार मूंदना और रगड़ना आँखों की लाली/सूजन अक्षर पहचान में भ्रमित होना। यह किसके संभावित लक्षण हो सकते हैं-

(CTET-2024)

- (1) दृष्टि संबंधी समस्याएँ
(2) भाषा की समझ की समस्या
(3) स्वलीनता विकार
(4) संचार संबंधी विकार (1)

◆ अपठन वैकल्पिक/डिस्टेक्सिया एक स्थिति है जो शिक्षार्थी की की क्षमता को प्रभावित करती है।

(CTET-2024)

- (1) भावनात्मक, चित्र बनाने
(2) तंत्रिकीय/न्यूरोलॉजिकल, ध्वनियों को प्रतीकों चिन्हों के साथ जोड़ने
(3) शारीरिक, साथियों के साथ सामाजीकरण
(4) संवेदी, शारीरिक गतिविधियों के समन्वय (2)

◆ निम्नलिखित में से कौन सी प्रक्रिया वातावरण से प्राप्त जानकारी के अर्थ-निर्माण और इसे स्मृति में आगे संग्रहीत करने के लिए आवश्यक है? (CTET-2024)

- (1) ध्यान देना (2) क्षय होना
(3) भूलना (4) पुनर्प्राप्ति (1)

व्याख्या : ध्यान देना प्राथमिक प्रक्रिया है।

◆ सीखने के सामाजिक-संरचनावादी विचार इस बात की वकालत करते हैं कि - (CTET-2024)

- (1) शिक्षार्थी दूसरों से निष्क्रिय रूप से ज्ञान प्राप्त करते हैं।
(2) शिक्षार्थी सक्रिय रूप से ज्ञान का निर्माण करते हैं।
(3) व्याख्यान देने और समझने से प्रभावी शिक्षण सक्रिय होता है।
(4) प्रत्याहार और दोहराव की चिंतन प्रक्रिया से प्रभावी शिक्षण है। (2)

◆ कोहलर निम्न में किससे सम्बन्धित है? (UPTET-2022)

- (1) अधिगम के सिद्धान्त (2) व्यक्तित्व के सिद्धान्त
(3) विकास के सिद्धान्त (4) अभिप्रेरणा के सिद्धान्त (1)

◆ निम्न में किसके प्रयोग में 'कुत्ता' एक विषयी था?

(UPTET-2022)

- (1) कोहलर (2) थॉर्नडाइक
(3) पावलाव (4) स्किनर (3)

◆ एल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित है? (UPTET-2022)

- (1) संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त
(2) व्यवहारवादी सिद्धान्त
(3) मनोलैंगिक विकास
(4) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त (4)

◆ अधिगम में पठार निम्न में से किस कारण बनता है?

(UPTET-2022)

- (1) थकान द्वारा (2) अभिप्रेरणा द्वारा
(3) रुचि द्वारा (4) परिपक्वता द्वारा (1)

व्याख्या : अधिगम पठार स्थिरता को व्यक्त करता है।

◆ दर्पण चित्र परीक्षण किसे मापने हेतु प्रयुक्त होता है?

(UPTET-2022)

- (1) सृजनात्मकता को (2) अधिगम अन्तरण को
(3) अभिरुचि को (4) अधिगम की गति को (4)

व्याख्या : दर्पण चित्र प्रयोग प्रयास व त्रुटि सिद्धान्त में प्रयोग होता है।

◆ एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों की सदैव इस रूप में मदद करता है कि वे एक विषय क्षेत्र से प्राप्त ज्ञान को दूसरे विषय के क्षेत्रों के ज्ञान के साथ जोड़ सके। इससे जो वृद्धि होती है, वह है-

(REET-2021)

- (1) ज्ञान का सहसंबंध एवं अंतरण
(2) वैयक्तिक भिन्नता
(3) शिक्षार्थी स्वायत्तता
(4) पुनर्बलन (1)

◆ सीखी गयी बात को धारण और पुनः स्मरण करने में असफल होना -

(UPTET-2022)

- (1) धारणा है (2) स्मरण है
(4) विस्मरण है (3) चिन्तन है (3)

व्याख्या : मन ने विस्मरण के बारे में कहा था।

◆ निम्नलिखित में से कौन व्यवहारवादी मनोविज्ञानी नहीं है?

(REET-2021)

- (1) जे. एस. ब्रूनर (2) आई. वी. पावलाव
(3) ई. एल. थॉर्नडाक (4) बी. एफ स्किनर (1)

व्याख्या : जेरोम ब्रूनर को संज्ञानवादी व निर्मितवादी माना जाता है।

◆ अधिगम के अन्तः दृष्टि सिद्धान्त के प्रतिपादक कौन थे?

(REET-2021)

- (1) थॉर्नडाइक (2) पावलाव
(3) स्किनर (4) कोहलर (4)

◆ कार्यात्मक प्रतिबद्धता सिद्धान्त में मुख्य कारक निम्न में कौन-सा है?

(REET-2021)

- (1) आकृतिकरण (2) पुनर्बलन
(3) बहिर्गमन (4) स्वतः आपूर्ति (2)

व्याख्या : कार्यात्मक प्रतिबद्धता स्कीनर का सिद्धान्त है जिसका केन्द्र बिन्दु पुनर्बलन है।

◆ वह सिद्धान्त जिसमें किसी समस्या के तात्कालिक समाधान को प्रमुखता दी जाती है, है -

(REET-2021)

- (1) सामीप्यता सिद्धान्त
(2) अनुबंधन सिद्धान्त
(3) सक्रिय अनुक्रिया अधिगम
(4) सूझ का सिद्धान्त (4)

◆ अधिगम के संबंध में कौन उपयुक्त नहीं है? (REET-2021)

- (1) अधिगम पर परिपक्वता का प्रभाव नहीं पड़ता
(2) अभिप्रेरणा से अधिगम में वृद्धि होती है
(3) समस्या समाधान अधिगम का उच्चतम स्तर है
(4) अधिगम व्यवहारगत परिवर्तन होता है (1)

व्याख्या : परिपक्वता अधिगम का आधार है।

◆ पियाजे के अधिगम के संज्ञानात्मक सिद्धान्त के अनुसार वह प्रक्रिया जिसके द्वारा संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित किया जाता है, कहलाती है-

(REET-2021)

- (1) स्कीमा
(2) प्रत्यक्षण
(3) समायोजन (4) समावेशन (3)

व्याख्या : समायोजन/स्थानीकरण (Accommodation)

- संज्ञानात्मक संरचना को संशोधित करने की प्रक्रिया नयी योजना बनाना या पुरानी को संशोधित करना। तय विचारों को समायोजित करने के लिए विद्यमान स्कीमा में परिवर्तन करना।

◆ पावलाव के प्रयोग में UCS है-

(REET-2021)

- (1) घंटी (2) भोजन
(3) लार (4) कुत्ता (2)

व्याख्या : UCS अनानुबंधित/मूल उद्दीपक को कहा जाता है।

व्याख्या : सीखना यन्त्रवत होता है यह थार्नडाईक के सिद्धान्त की विशेषता है।

- ◆ एक अध्यापक ने कक्षा में पढ़ाया कि 'हाउस' का बहुवचन 'हाउसे' तो इसी अधिगम से विद्यार्थी ने 'माउस' का बहुवचन 'माउसेस' कर दिया। यह उदाहरण किस प्रकार के अधिगम स्थानान्तरण का उदाहरण है? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) धनात्मक स्थानान्तरण (2) ऋणात्मक स्थानान्तरण
(3) शून्य स्थानान्तरण (4) द्विपार्श्व स्थानान्तरण (2)

व्याख्या : ऋणात्मक स्थानान्तरण - जब कार्य सहायता ना पहुंचाकर नुकसान पहुंचाता है। इसमें बालक ने गलत सीखा है।

- ◆ निम्नलिखित में से कौन सा घटक क्लासीकल अनुबन्धन सिद्धान्त से सम्बन्धित नहीं है? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) ढालना (2) उत्तेजन
(3) विलोपन (4) स्वतंत्र पुनर्लाभ (1)

व्याख्या : शेपिंग (Shaping) - (ढलना) - वांछित अनुक्रिया को पुनर्बलित करना यह स्कीनर की अवधारणा है।
दो तत्त्व -

- (1) विभेदी पुनर्बलन - कुछ अनुक्रिया को पुनर्बलित करना
(2) क्रमिक उपागम - उसी अनुक्रिया को पुनर्बलित जिसे वह सीखना चाहता है।

- ◆ निम्नलिखित में से कौन सा कथन अधिगम के बारे में सर्वाधिक उपयुक्त है? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) यह प्रक्रिया है उत्पाद नहीं।
(2) यह अप्रकट प्रक्रिया है।
(3) यह अनायास होता है।
(4) यह व्यवहार में अस्थायी परिवर्तन है। (1)

व्याख्या : उत्तर 1 सही बाकी गलत क्योंकि अधिगम व्यक्त होता है क्रमिक रूप में होता है (नियोजित) व स्थायी परिवर्तन होता है।

- ◆ निम्नलिखित में से कौन सा सिद्धान्त अधिगम के व्यवहारवादी सिद्धान्तों में सम्मिलित नहीं है? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) त्रुटि और प्रयास का सिद्धान्त
(2) शास्त्रीय अनुबन्धन का सिद्धान्त
(3) क्षेत्र सिद्धान्त
(4) क्रिया प्रसूत अनुक्रिया अनुबन्धन का सिद्धान्त (3)

व्याख्या : क्षेत्र सिद्धान्त संज्ञानवादी में आता है यह कुर्त लेविन द्वारा दिया गया।

- ◆ बी.एफ. स्कीनर का अधिगम सिद्धान्त मुख्यतः प्रयोगशाला प्रयोगों पर आधारित था जबकि हल का सिद्धान्त किस पर आधारित था? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) परिकल्पनाओं पर
(2) गणितीय गणनाओं पर
(3) प्रयोगशाला से बाहर किये गये प्रयोग पर
(4) सामाजिक अधिगम पर (2)

व्याख्या : हल का सिद्धान्त गणित के 17 नियम व उपनियम पर आधारित है। इसमें 133 प्रमेय आधारित है।

- ◆ निम्नलिखित में से कौन सा अधिगम का निर्मितवादी विचार नहीं है? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) अधिगम वैसा का वैसा (हूबहू) सम्प्रत्ययात्मक स्कीमा है।
(2) अधिगम एक सक्रिय अर्थनिर्माण प्रक्रिया है।
(3) नया अधिगम अधिगमकर्ता के पूर्व अधिगम पर आधारित होता है।
(4) अधिगम सामाजिक अन्तःक्रिया द्वारा सुगम होता है। (1)

व्याख्या : अधिगम वैसा का वैसा नहीं होता अपितु परिवर्तित होता है। जब बालक पूर्व अनुभव के आधार पर निर्माण करता है।

- ◆ गैने के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन से आठ में से चार अधिगम प्रकारों का सही पदानुक्रमिक क्रम है?

(IInd Grade Teacher-2019)

- (1) सम्प्रत्यय → सिद्धान्त → बहु-विभेदीकरण → समस्या समाधान
(2) सिद्धान्त → बहु-विभेदीकरण → सम्प्रत्यय → समस्या समाधान
(3) समस्या समाधान → सम्प्रत्यय → सिद्धान्त → बहु-विभेदीकरण
(4) बहु-विभेदीकरण → सम्प्रत्यय → सिद्धान्त → समस्या समाधान (4)

- ◆ निम्नलिखित में से कौनसी मुख्य प्रक्रिया बण्डूरा के सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धान्त (अवलोकन अधिगम) में सम्मिलित नहीं है? (IInd Grade Teacher-2018)

- (1) अनुभवात्मक (2) अवधानात्मक
(3) धारणात्मक (4) अभिप्रेरणात्मक (1)

व्याख्या : बाण्डूरा के सामाजिक अधिगम के 4 सोपान होते हैं-

- (i) अवधान/ध्यान (ii) धारणात्मक
(iii) पुनः प्रस्तुतीकरण/उत्पादन
(iv) पुनर्बलन/अभिप्रेरणा

- ◆ एक कक्षा में विद्यार्थी समूहों में एक प्रायोजना पर मिलकर कार्य करते हैं, यह एक उदाहरण है-(IInd Grade Teacher-2018)

- (1) अलगाव से (2) भीड़ से
(3) सम्पर्क से (4) श्रव्य-दृश्य सामग्री से (3)

व्याख्या : लिण्डग्रेन के अनुसार सामाजिक अधिगम दूसरे व्यक्तियों के साथ सम्पर्क/अन्तः क्रिया से प्रारम्भ होता है।

- ◆ अल्बर्ट बाण्डूरा द्वारा प्रतिपादित अधिगम का प्रकार कहलता है - (समाज शास्त्र, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) सक्रिय अधिगम (2) प्रेक्षणात्मक अधिगम
(3) अन्तःदृष्टि अधिगम (4) अनुभवजन्य अधिगम (2)

व्याख्या : प्रेक्षणात्मक अधिगम को प्रत्यक्ष अधिगम, सामाजिक अधिगम, मॉडल अधिगम, सामाजिक संज्ञानात्मक अधिगम व भूमिका अधिगम भी कहा जाता है प्रतिपादन अल्बर्ट बाण्डूरा व वाल्टर ने किया इसमें बालक स्वयं से नहीं दूसरों को प्रत्यक्ष रूप से देखकर सीखता है। इसमें छोटे बालक, बेबी डॉल व जीवित जोकर पर प्रयोग किया गया।

- ◆ 'प्रयत्न का भूल' सिद्धान्त को दर्शाने के लिए थॉर्नडाइक ने किस पर प्रयोग किया था? (समाज शास्त्र, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) बन्दरों पर (2) बिल्ली पर
(3) चूहों पर (4) मनुष्यों पर (2)

- ◆ निर्मितवादी शिक्षण सिद्धान्त मॉडल के अनुसार सही क्रम है: (समाज शास्त्र, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) अन्वेषण करना, व्याख्या करना, विस्तार करना, मूल्यांकन करना।
(2) व्याख्या करना, अन्वेषण करना, विस्तार करना, मूल्यांकन करना।
(3) व्याख्या करना, अन्वेषण करना, मूल्यांकन करना, विस्तार करना।
(4) विस्तार करना, अन्वेषण करना, व्याख्या करना, मूल्यांकन करना। (1)

- ◆ निम्नलिखित में से कौन सा लेविन के अधिगम सम्बन्धी क्षेत्र सिद्धान्त की एक मुख्य अवधारणा नहीं है?

- (समाज शास्त्र, स्कूल प्राध्यापक-2016)
(1) विभेदीकरण (2) जीवन दायरा
(3) वेक्टर्स और कर्षण (4) तलरूप (1)

व्याख्या : विभेदीकरण पावलॉव के अधिगम सिद्धान्त से संबंधित अवधारणा है। जिसमें मूल उद्दीपक व कृत्रिम उद्दीपक में अन्तर करना कुत्ता सीखता है।

- ◆ निर्मितवादी सिद्धान्त आधारित शिक्षण का आधार है? (समाज शास्त्र, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) करके सीखना
(2) अध्यापक को सुनना
(3) अध्यापक कथित विषयवस्तु को दोहराना

- (4) अध्यापक तथा शिक्षार्थी के सम्बन्ध (1)

व्याख्या : निर्मितवादी - बाल केन्द्रित उपागम है जहाँ बालक अपने अनुभव के आधार पर करके सीखता है।

- ◆ सीखना केवल ज्ञान या कौशल प्राप्ति ही नहीं है वरन् यह कहीं अधिक है- (चित्रकला, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) व्यवहारगत परिवर्तन है।
(2) व्यवहारिक जीवन में क्रियाविति है।
(3) विद्यार्थियों के लिए मार्गनिर्देशिका है।
(4) दृष्टिकोण में परिवर्तन है। (1)

- ◆ सही सुधारीकरण के सिद्धान्त का आशय है:- (चित्रकला, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) सुधार
(2) गलत आदत नहीं पढ़ने देना
(3) गलत आदत को सुधारना
(4) आदत स्थापित करना (2)

- ◆ पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास के जो कारक अनिवार्य माने हैं, उनमें से नहीं है - (चित्रकला, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) जैविक परिपक्वता
(2) भौतिक परिवेश के अनुभव
(3) सम संयोजन
(4) कक्षा-कक्ष के अनुभव (4)

व्याख्या : पियाजे ने संज्ञानात्मक विकास मुख्य रूप से 3 तत्व माने हैं - (1) जैविक परिपक्वता (2) भौतिक वातावरण से प्राप्त अनुभव (3) सामाजिक वातावरण से प्राप्त अनुभव

- ◆ अधिगम का क्षेत्र सिद्धान्त किसने प्रतिपादित किया? (राज.विज्ञान, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) कोहलर (2) हल
(3) लेविन (4) पावलॉव (3)

व्याख्या : क्षेत्रिय सिद्धान्त Field - इसे तलरूप/टोपोलॉजी/प्राकृतिक दशा सिद्धान्त भी कहा जाता है इसमें जीवन क्षेत्र आर्कषण, विकर्षण, वेक्टर्स व सूत्र $B = FPE$ पर बल दिया जाता है कुर्त लेविन को Father of Social Psychology कहा जाता है। इस सूत्र में S का मतलब Function है।

- ◆ अधिगम क्रिया को प्रभावित होती है- (राज.विज्ञान, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) विद्यालय के भौतिक पर्यावरण से
(2) विद्यालय के मनोवैज्ञानिक पर्यावरण से
(3) विद्यालय के भौतिक व मनोवैज्ञानिक दोनों पर्यावरण से

(2) क्लासिकी अनुबन्धन सिद्धान्त - पावलॉव

(3) मनोसामाजिक सिद्धान्त- एरिकसन

(4) अर्थपूर्ण मौखिक अधिगम-आसुबेल (1)

◆ निर्माकित में से किसको अधिगम सिद्धान्तों पर अग्रणी कार्य के लिए नोबल पुरस्कार दिया गया? (गणित, RPSC 2014)

(1) आर.एम. गायने (2) जे.एस.ब्रूनर

(3) लेव वाईगोत्सकी (4) इवान पावलॉव (4)

◆ ब्रूनर ने संज्ञानात्मक विकास के तीन महत्वपूर्ण चरणों की पहचान की। निम्नलिखित में से इन चरणों के सही क्रम का चयन कीजिये: (गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) प्रतीकात्मक, अनुप्रतीकात्मक, एनेक्टिव (इन्द्रियों द्वारा प्राप्त ज्ञान को क्रियाओं से प्रकट करना)

(2) अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक, एनेक्टिव

(3) एनेक्टिव, अनुप्रतीकात्मक, प्रतीकात्मक

(4) प्रतीकात्मक, एनेक्टिव अनुप्रतीकात्मक (3)

◆ निर्मितवाद के अनेक प्रकार हैं सिद्धान्त जो यह बताता है कि ज्ञान व्यक्तिगत रूप से निर्मित होता है तथा समान रूप से वैध है - (गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) मनोवैज्ञानिक निर्मितवाद (2) सामाजिक निर्मितवाद

(3) त्रिज्यीय निर्मितवाद (4) समाजशास्त्रीय निर्मितवाद (3)

◆ निम्न में से कौन संज्ञानात्मक समग्रकृति मनोवैज्ञानिक नहीं हैं? (गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) टालमेन (2) कुर्त लेविन

(3) कोहलर (4) वर्दीमर (1)

◆ सीखने की तत्परता की ओर संकेत करती है।

(गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) शिक्षार्थियों के सामान्य योग्यता स्तर

(2) सीखने के सांत्व्यक में शिक्षार्थियों के वर्तमान संज्ञानात्मक स्तर

(3) सीखने के कार्य की प्रकृति को संतुष्ट करने

(4) थार्नडाइक के तत्परता नियम (4)

◆ निम्नलिखित में से कौन-सा मुख्य रूप से अनुदेशन के निर्मितवाद उपागम का तत्व नहीं है?

(गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) अध्यापको के प्रस्तुतीकरण हेतु विषय-वस्तु का स्पष्ट संगठन

(2) चुनौतिपूर्ण अधिगम वातावरण तथा सुनिश्चित लक्ष्य

(3) विद्यार्थी केन्द्रित अनुदेशन

(4) सामाजिक समझौता तथा साझी जिम्मेदारी (1)

◆ गणित विषय में सूत्र याद करने हेतु कौन-सा सॉफ्टवेयर

विद्यार्थियों को उचित अवसर उपलब्ध कराता है?

(गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) ड्रिल तथा अभ्यास (ड्रिल एण्ड प्रैक्टिस)

(2) समस्या समाधान (प्रोबलम सॉल्विंग)

(3) टयूरोरियल

(4) समरूपण (सिमुलेशन) (1)

◆ जिस प्रक्रिया में व्यक्ति दूसरों के व्यवहार को देखकर सीखता है न कि प्रत्यक्ष अनुभव के, को कहा जाता है-

(गणित, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) सामाजिक अधिगम (2) अनुकूलन अधिगम

(3) प्रायोगिक अधिगम (4) आकस्मिक अधिगम (1)

◆ श्रृंखला अधिगम सम्बन्धित है?

(भौतिक विज्ञान, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) टॉलमैन से (2) गैने से

(3) थार्नडाइक से (4) ब्रूनर से (2)

◆ अधिगम का निष्पादन है? (भौतिक विज्ञान, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) अभिवृत्ति (2) ज्ञान

(3) कौशल (4) उपरोक्त सभी (4)

◆ नवीन ज्ञान की प्राप्ति होती है? (भौतिक विज्ञान, RPSC -2014)

(1) रटने से

(2) ज्ञान के स्थानान्तरण से

(3) अनुभव एवं नवीन अर्थ खोजने से

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं (3)

◆ "प्रशिक्षण एवं अनुभव के द्वारा व्यवहार में होने वाले परिवर्तन को अधिगम कहते हैं।" यह कथन जिनका है, वह है?

(जीव विज्ञान, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) गेट्स (2) कॉलविन

(3) सी.ई. स्कनर (4) प्रेसी (1)

◆ कोई भी बालक सीखना शुरू करता है?

(जीव विज्ञान, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) जब उसे विद्यालय में प्रवेश दिलाया जाता है।

(2) जब वह बोलना शुरू करता है।

(3) जब वह घर से बाहर निकलता है।

(4) अपने जन्म से ही (4)

◆ बालकों में अधिगम सम्बन्धी योग्यताओं का विकास होता है?

(जीव विज्ञान, RPSC व्याख्याता-2014)

(1) रचनात्मक क्रियाकलापों के माध्यम से

व्याख्या : यह कथन अभिप्रेरणा के संदर्भ 'कार्टर गुड' द्वारा दिया गया है।

◆ **अभिप्रेरणा किचिंद् कार्य करणाय-**(संस्कृत, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) प्रतिक्रियां प्रददाति
- (2) उद्दीपनं प्रददाति
- (3) कार्यस्य मात्रां वर्धयति
- (4) उपर्युक्तेषु किञ्चिदपि नास्ति (3)

व्याख्या : अभिप्रेरणा कार्य की गति व मात्रा को बढ़ाने, रूचि उत्पन्न करने, ध्यान केन्द्रित, व्यवहार परिवर्तन करने (क्रमिक रूप से, चरित्र निर्माण, शक्ति संचार व सामाजिक मानसिक गुणों का विकास करती है।)

◆ **संवेगात्मक अभिप्रेरणाऽस्ति -** (संस्कृत, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) बुभुक्षा
- (2) विरोधिनां कृते विरोध प्रदर्शनम्
- (3) हास्य प्रदर्शनम्
- (4) पिपासा (2)

◆ **अभिप्रेरणा प्रभावित करती है-**(राज.विज्ञान, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) अधिगम की गति को (2) व्यवहार में परिवर्तन को
- (3) चरित्र निर्माण को (4) उपरोक्त सभी (4)

व्याख्या : अभिप्रेरणा व्यवहार परिवर्तन, अधिगम गति की तीव्रता, ध्यान केन्द्रित, रूचि उत्पन्न करने, चरित्र निर्माण, स्वानुशासन इत्यादि मानसिक गुणों के विकास में उपयोगी है।

◆ **किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार प्रेरकों का वर्गीकरण जन्मजात व अर्जित है?** (राज.विज्ञान, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) थॉमसन (2) मैसलो
- (3) गेट्स (4) गैरेट (2)

व्याख्या : मैसलो - जन्मजात - भूख, प्यास, निंद, काम, मलमूत्रत्याग

अर्जित - उपलब्धि, सम्बन्ध, अनुमोदन, आक्रामकता, शक्ति व्यक्तिगत अर्जित - रूचि, आदत, आकांक्षा, मदप्यसन

◆ **अभिप्रेरणापरक सेट का सही अनुक्रम कौन सा है?**

(इतिहास, स्कूल प्राध्यापक-2016)

- (1) लक्ष्य निर्देशित व्यवहार, लक्ष्य प्राप्ति सह्य प्रवृत्ति, संतुष्टि
- (2) सह्य प्रवृत्ति, लक्ष्य निर्देशित व्यवहार, लक्ष्य प्राप्ति, संतुष्टि
- (3) सह्य प्रवृत्ति, संतुष्टि, लक्ष्य प्राप्ति, लक्ष्य निर्देशित व्यवहार
- (4) उपर्युक्त में से कोई नहीं (1)

व्याख्या : अभिप्रेरणा आवश्यकता से प्रारम्भ लक्ष्य निर्देशित व्यवहार है जो आवश्यकता की संतुष्टि तक चलता है।

◆ **पुनर्बलनस्य प्रकाराःसन्ति कति?**

(संस्कृत, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) पञ्च (2) द्वौ
- (3) एकः (4) पष्ठ (2)

व्याख्या : पुनर्बलन मुख्य रूप से दो प्रकार का होता है- (1) सकारात्मक - (अ) प्राथमिक (ब) द्वितीयक (2) नकारात्मक

◆ **निम्न में से कौन अधिगम प्रक्रिया का पक्ष नहीं है?**

(राज.विज्ञान, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) उद्देश्य (2) अभिप्रेरणा
- (3) पुनर्बलन (4) दबाव (*)

नोट : RPSC द्वारा प्रश्न को हटा दिया गया यद्यपि इसका सही उत्तर 'दबाव' होगा।

◆ **एक छात्र बोर्ड परीक्षा के लिए कठिन परिश्रम कर रहा है। उसके पिता ने उसे अच्छे अंक आने पर मोटर साइकल देने का वादा किया है। इसका अर्थ है-**

(इतिहास, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) आन्तरिक प्रेरणा (2) बाह्य प्रेरणा
- (3) गणितीय प्रेरणा (4) आन्तरिक तथा बाह्य प्रेरणा (2)

व्याख्या : बाह्य प्रेरणा - जब किसी कार्य को दूसरे के दबाव में करते हैं वह बाह्य प्रेरणा है जैसे प्रशंसा, पुरस्कार, दण्ड, प्रतिस्पर्धा, परिणाम, सहायक सामग्री

आन्तरिक प्रेरणा - जब किसी कार्य को स्वयं की इच्छा से करते हैं जैसे भूख, प्यास, नींद, काम, मलमूत्र त्याग, सफलता की इच्छा, मातृत्व प्रेम, आराम

◆ **एक आन्तरिक मानसिक दशा जो किसी व्यवहार को आरम्भ करने, तथा बनाए रखने को प्रवृत्त करती है, कहलाती है:-**

- (1) अभिरूचि (2) अभिधारणा
- (3) अभिवृत्ति (4) अभिप्रेरणा (4)

व्याख्या : कार्टर गुड ने यह कथन अभिप्रेरणा के लिए दिया है।

◆ **निम्नलिखित में से कौन-सा प्राकृति अभिप्रेरणा का उदाहरण नहीं है?**

(लोक प्रशासन, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) प्यास (2) प्रतिष्ठा
- (3) सुरक्षा (4) भूख (2)

व्याख्या : प्राकृतिक अभिप्रेरक - भूख, प्यास, निंद, काम, मलमूत्र त्याग है प्रतिष्ठा व सुरक्षा दोनों सामाजिक प्रेरक में आते हैं।

- (3) अपनी बात पर अड़े रहना
(4) दिवास्वप्न देखना (2)

◆ तनावों को कम करने का अप्रत्यक्ष तरीका है -

(भूगोल, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) विश्लेषण एवं निर्णय
(2) बाधाओं को दूर करना
(3) उद्घातीकरण
(4) लक्ष्यों का प्रतिस्थापन करना (3)

व्याख्या : उदातीकरण (Sublimation) एक अप्रत्यक्ष विधि है जिसे अस्वीकृत विचार को स्वीकृत विचार के रूप में बदलते हैं।

◆ मानसिक स्वास्थ्य के सम्प्रत्यय की पूर्ण जानकारी एक शिक्षक को योग्य बनाती है - (भूगोल, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) अन्य विद्यार्थियों से अन्तः क्रिया में
(2) उपयुक्त शिक्षण व्यूहरचना चयन में
(3) विद्यार्थियों के अवांछित व्यवहार में गहन सूझ विकसित करने में
(4) विषय-वस्तु के सप्रत्यय स्पष्टीकरण में (3)

◆ शिक्षक के समायोजन की प्राथमिक जिम्मेदारी होती है -

(भूगोल, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) प्रधानाचार्य (2) समुदाय
(3) स्वयं शिक्षक (4) विद्यार्थी (3)

◆ मानसिक स्वास्थ्य से क्या तात्पर्य है?

(समाज शास्त्र, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) अपूर्ण अभिव्यक्ति
(2) असंगतिकरण
(3) विशिष्ट लक्ष्य की ओर निर्देशन
(4) सामान्य लक्ष्य की ओर निर्देशन (*)

नोट : दो उत्तर होने के कारण प्रश्न को RPSC द्वारा हटा दिया गया।

◆ कुसमायोजित व्यक्ति कहलाते हैं, जो?

(समाज शास्त्र, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) अधिकतर अनुचित ढंग से द्वन्द्वत्मक स्थिति का सामना करते हैं।
(2) समाज विरोधी गतिविधियाँ में सहभागिता करते हैं
(3) द्वन्द्व को दूर करने में असमर्थ होते हैं
(4) उपरोक्त सभी (4)

◆ तनाव को कम करने तथा अर्न्तद्वन्द्व को सुलझाने के प्रत्यक्ष तरीकों में शामिल नहीं है? (समाज शास्त्र, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) रूकावट को नष्ट या दूर करना

- (2) दूसरा रास्ता निकालना
(3) दूसरे लक्ष्यों का प्रतिस्थापन
(4) अनिर्णय (4)

व्याख्या : तनाव को कम करने का प्रत्यक्ष तरीका 'व्याख्या करके निर्णय लेना' होता है।

◆ निम्नलिखित में कौनसी तनाव कम करने और अंतर्द्वन्द्व का समाधान की प्रत्यक्ष विधि नहीं हैं?

(लोक प्रशासन, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) रूकावट दूर करना (2) दूसरा रास्ता निकालना
(3) उदात्तीकरण (4) दूसरे लक्ष्य का प्रतिस्थापन (3)

◆ "मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान का अभिप्राय मानसिक स्वास्थ्य के नियमों की खोज करना और उसके संरक्षण के लिये उपाय करना अथवा बतलाना है।" यह परिभाषा दी गयी है-

(संगीत, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) ड्रेवर द्वारा (2) क्रो व क्रो द्वारा
(3) मैकडूगल द्वारा (4) बुडवर्थ द्वारा (1)

◆ समायोजन के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

(कॉमर्स, RPSC व्याख्याता-2014)

- (1) यह समस्या समाधान करता है।
(2) यह सन्तुलन प्रदान करता है।
(3) यह निरन्तर वाली प्रक्रिया नहीं है।
(4) समायोजन की अनुपस्थिति में व्यक्ति तनाव, संघर्ष (3)

व्याख्या : समायोजन की विशेषताएँ -

- (1) निरन्तर चलने वाली प्रक्रिया। (Continual Process)
(2) समायोजन शारीरिक व मानसिक संतुलन बनाये रखने की योग्यता है। (Physical and mental balance)
(3) समायोजन व्यक्ति के व्यवहार तथा वातावरण दोनों में परिवर्तन करता है। (Change in behavior and environment)
(4) समायोजन एक उपलब्धि है। (An achievement and process)
(5) समायोजन मानसिक स्वास्थ्य के साथ घनिष्ठ रूप से संबंधित है।
(6) मनोवैज्ञानिक व शारीरिक दोनों हैं। (Psychological and physiological)
(7) समायोजन अनुरूपता की अवस्था है। (Condition of Harmony)
(8) बहुआयामी होता है। (Multi Dimensional)
(9) व्यक्ति व वातावरण के मध्य सुसंगत सम्बन्ध (Harmonious Relationship) स्थापित करने की प्रक्रिया है।

◆ जब एक विद्यार्थी स्वयं की असफलता का दोष असहयोगी

◆ निर्देशन की प्रकृति के विषय में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है? (भौतिक विज्ञान, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) यह सार्वभौमिक है।
- (2) यह स्वयं की समस्या को हल करने में मदद करता है।
- (3) यह हमेशा के लिए एक बार की क्रिया है।
- (4) निर्देशन करने वाला व्यक्ति दूसरे व्यक्ति के लिए समस्या को स्वयं हल नहीं करता। (3)

व्याख्या : निर्देशन एक व्यक्तिगत सहायता, सतत प्रक्रिया, समस्या समाधान की प्रक्रिया है।

◆ निर्देशित परामर्श को.....की संज्ञा भी दी जाती है।

(गणित, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) परामर्शदाता केन्द्रित परामर्श
- (2) आदेशात्मक परामर्श
- (3) समस्या केन्द्रित परामर्श
- (4) उपर्युक्त सभी (*)

◆ निम्नलिखित में से कौन सा सुपर द्वारा प्रस्तावित रुचि का प्रकार नहीं है? (संगीत, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) अभिव्यक्त रुचियाँ (2) आँकलित रुचियाँ
- (3) सूचित रुचियाँ (4) स्थितिपरक रुचियाँ (4)

व्याख्या : सुपर ने रुचि के 4 प्रकार बताये हैं - (1) अभिव्यक्त रुचि (2) प्रदर्शित रुचि (3) परीक्षित रुचि (4) प्रपत्र रुचि

◆ बालकों के व्यवहार परिवर्तन के लिए सर्वाधिक प्रभावी पद्धति है - (लोक प्रशासन, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) पुरस्कार (2) शारीरिक दण्ड
- (3) समुचित परामर्श (4) आत्म-बोध कराना (3)

◆ 'शिक्षार्थी का स्व-प्रत्यय निर्भरता से स्व-निर्देशित स्तर की तरफ बढ़ता है', यह मान्यता है -

(समाज शास्त्र, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) पेडागॉगी की (2) एंड्रागॉगी की
- (3) शिक्षण के प्रतिमानों की (4) शिक्षण के स्तरों की (2)

व्याख्या : एंड्रागॉगी एक वयस्क केन्द्रित शिक्षण दृष्टिकोण है यह शब्द 1833 में अलेक्जेंडर काप द्वारा दिया गया तथा इसको लोकप्रिय मेलकन मोल्स ने बनाया। यह स्वनिर्देशित, स्व-मूल्यांकन, स्वायत्ता, समस्या समाधान, आत्म बोध, आन्तरिक प्रेरणा, आत्मविश्वास के साथ विद्यार्थियों द्वारा शिक्षकों के साथ सीखने मानवीय अवधारणा है।

◆ अवधान के लिए संवेग एक -

- (1) अर्जित प्रेरणा है। (2) सामान्य क्रिया है।

(3) आंतरिक प्रेरणा है। (4) अनावश्यक भाव है। (2)

◆ निम्नलिखित में से कौन सी अभिवृत्ति की विशेषता नहीं है?

(IInd Grade Teacher-2019)

- (1) अभिवृत्ति जन्मजात होती है।
- (2) अभिवृत्ति स्थायी नहीं होती यह परिवर्तनीय
- (3) अभिवृत्ति हमारे व्यवहारों और क्रियाकलापों को प्रभावित करती है।
- (4) अभिवृत्ति हमेशा किसी वस्तु, परिस्थिति, व्यक्ति इत्यादि के प्रति प्रदर्शित होती है। (1)

व्याख्या : अभिवृत्ति सदैव अर्जित होती है।

◆ निम्नलिखित में से कौन सा एक अभिक्षमता परीक्षण का उपयुक्त अनुप्रयोग होगा? (IInd Grade Teacher-2019)

- (1) बालक ने अध्यापक की कक्षा में क्या सीखा इसका परीक्षण करना।
- (2) बालक के गणित के मानकों के निर्धारण का परीक्षण करना।
- (3) बालक के चिकित्सा व्यवसाय (डॉक्टर) में सफल होने का परीक्षण करना।
- (4) बालक का बोर्ड की कक्षा को पास कर सकने के निर्धारण का परीक्षण करना। (3)

◆ बालकों के आत्म-प्रत्यय विकास के लिए निम्नलिखित में से कौनसा तरीका उपयुक्त नहीं - (IInd Grade Teacher-2018)

- (1) समस्याओं से बचने के लिए सलाह देना।
- (2) बालकों को निर्णय लेने कि स्वतंत्रता देना।
- (3) व्यवहार के लिए स्पष्ट संदर्शिक पथ स्थापित करना।
- (4) बिना शर्त के स्वीकार्यता और प्रेम को सम्प्रेषित करना। (1)

व्याख्या : आत्म प्रत्यय विकास के लिए बालक के समक्ष समस्या रखी जाती है ना की बचने के लिए प्रोत्साहित किया जाता है।

◆ निम्न में से अभिवृत्ति मापन की विधि नहीं है -

(IInd Grade Teacher-2017)

- (1) लिकर्ट स्केल
- (2) ऑसगुड्स सेमेन्टिक डिफरेंशियल स्केल
- (3) द बोगार्ड्स सोशियल डिस्टेंस स्केल
- (4) इमोशनल कॉम्पीटेन्स स्केल (4)

व्याख्या : अभिवृत्ति मापन की विधि -

- 1927 में सर्वप्रथम थर्स्टन 1927 में युगम तुलनात्मक

- (2) व्यवस्थिकरणाम् स्पष्टीकरणनिर्माणं च
 (3) अन्वेषण प्रक्रियायाः विश्लेषणम्
 (4) गणनायाः (आंकड़ा) एकत्रीकरणाम् – प्रयोगम् (4)

◆ एषु कतमा व्यवस्था उपागमस्य विशेषता अस्ति/सन्ति –
 (First Grade Sanskrit - 2022)

(1) व्यवस्था प्रणाली उपागमेन एक निश्चित कार्य
 सम्पादितव्यम्

(2) अस्या बहवः घटकाः भवन्ति

(3) व्यवस्थायाः घटकाः परस्पराश्रिताः भवन्ति

अनेनाधानेण अचितमुत्तरं दातव्यम्

(1) अ, ब, स (2) अ, ब

(3) ब, स (4) अ, स (1)

◆ कः गतिविधिः प्रगतसंगठनात्मकप्रतिमानस्य (अग्रिम संगठन
 प्रतिमान) संरचनायाः प्रथमचरणस्य गतिविधिर्नास्ति –
 (First Grade Sanskrit - 2022)

(1) पाठोद्देश्यस्पष्टकरणम्

(2) सामग्रीप्रस्तुतीकरणम्

(3) अग्रिमसंगठकस्य प्रस्तुतीकरणम्

(4) प्रासंगिकज्ञानविषयकी जागरूकतावर्धनम् (2)

◆ निम्नलिखित में से कौनसे मॉडल में सिनटेक्स उदाहरणों
 के प्रस्तुतीकरण से उनके परीक्षण और नामकरण
 अवधारणाओं तक के अनुप्रयोग हेतु आगे बढ़ती है ?
 (First Grade Sociology - 2022)

(1) सम्प्रत्यय प्राप्ति मॉडल

(2) अग्रिम संगठक मॉडल

(3) सूचना प्रसंस्करण मॉडल

(4) पृच्छा प्रशिक्षण मॉडल (1)

◆ निम्नलिखित में से निर्मितवादी उपागम में शिक्षण व
 अधिगम मूल्यांकन हेतु प्रचलित पद्धतियों में से कौनसी
 उपयुक्त नहीं है ? (First Grade Sociology - 2022)

(1) केवल वस्तुनिष्ठ मानकीकृत परीक्षण

(2) निष्पत्ति आधारित परीक्षण

(3) वैकल्पिक समाधान अथवा आकलन का अवबोध

(4) कसौटी आधारित मूल्यांकन (1)

◆ कौनसी सहयोगी अधिगम उपागम में विद्यार्थी चार अथवा
 पाँच सदस्यों के विषमांगी समूह में कार्य पर परिचर्या
 और दल (टीम) निर्माण पर बल देते हैं कार्य करते हैं ?

(First Grade Sociology - 2022)

(1) सहयोगी लेखन (2) मिलकर सीखना

(3) समूह अन्वेषण (4) जिगसॉ कक्षाकक्ष (2)

◆ पृच्छा प्रशिक्षण मॉडल के सिनटेक्स में अवस्थाओं के
 सही क्रम का चयन कीजिए –

(First Grade Sociology - 2022)

(i) समस्या का सामना

(ii) व्यवस्थिकरण, स्पष्टीकरण निर्माण

(iii) आंकड़े एकत्रीकरण – सत्यापन और प्रयोग (iv)
 अन्वेषण प्रक्रिया का विश्लेषण

(1) (i) → (ii) → (iii) → (iv)

(2) (i) → (iv) → (iii) → (ii)

(3) (i) → (iii) → (ii) → (iv)

(4) (i) → (iv) → (ii) → (iii) (3)

◆ निम्नलिखित में से कौनसी शिक्षण – अधिगम सामग्री
 प्रक्षेपी साधन (Projective) की श्रेणी के अन्तर्गत हैं ?
 (First Grade Biology - 2022)

(1) बुलेटिन बोर्ड (Bulletin board)

(2) फिल्म पट्टियाँ (Film strips)

(3) पोस्टर (poster)

(4) चार्ट तथा चित्र (Chart & figure) (2)

व्याख्या : फिल्म स्ट्रीप का विकास 1920 में हुआ इसमें 35
 एमएम की एक फोटोग्राफी फिल्म होती है जिस को बड़ा
 करके दिखाया जाता है।

◆ शिक्षण अधिगम सामग्री के ई – संसाधनों से सम्बन्धित
 समूह का चयन करें – (First Grade Geography - 2022)

(1) ब्लॉक, टवीटर, यू – ट्यूब, फेसबुक

(2) ब्लॉग, ग्लोब, यू – ट्यूब, फेसबुक

(3) ग्लोब, प्रोजेक्टर, यू – ट्यूब, फेसबुक

(4) यू – ट्यूब, फेसबुक, ब्लॉग, ग्लोब (1)

◆ निम्नलिखित में से कौनसा सहकारी अधिगम का लाभ है
 ? (first Grade Geography - 2022)

(1) धारणा में कमी

(2) अधिक सामाजिक प्रोत्साहन

(3) निम्न उपलब्धि

(4) निम्न आत्म-सम्मान (2)

◆ सही युग्मों का मिलान कीजिये –

(First Grade Economic - 2022)

◆ एडगर डेल के 'अनुभव शंकु' के अनुसार शिक्षक द्वारा कक्षा में दिखाए गए प्रयोग को देखकर किशोर विद्यार्थी किस प्रकार के अनुभव प्राप्त करेंगे? (राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) वास्तविक प्रत्यक्ष अनुभव
(2) प्रदर्शन अनुभव
(3) दृश्यात्मक अनुभव
(4) नाटकीय अनुभव (2)

◆ कक्षा संप्रेषण में निम्नलिखित में से किस एक को टाला जाना चाहिए? (राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) अंतः क्रियाएँ (2) पूर्वाग्रह
(3) प्रतिपुष्टि (4) स्पष्ट उच्चारण (2)

व्याख्या : पूर्वाग्रह एक मनोवैज्ञानिक बाधा है।

◆ एक कालानुक्रमिक क्रम में विषयवस्तु को पढ़ाने हेतु किस प्रकार के चार्ट का उपयोग किया जाना चाहिए?

(राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) वृक्ष चार्ट (2) समय चार्ट
(3) प्रवाह चार्ट (4) चित्रयम चार्ट (2)

व्याख्या : समय चार्ट का प्रयोग ऐतिहासिक घटना को व्यक्त करने में किया जाता है।

◆ विज्ञान पृच्छा प्रतिमान के प्रवर्तक कौन थे?

(राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) जेरोम ब्रूनर (2) हिल्डा टाबा
(3) डेविड आसुबेल (4) जोसेफ जे.समबाव (4)

◆ शिक्षण-अधिगम हेतु एडगर डेल के 'अनुभव शंकु' में सबसे निम्नतम अनुभव कौन सा है? (राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) समेकित अनुभव (2) नाटकीय अनुभव
(3) मौखिक प्रतीक (4) चलचित्र (3)

व्याख्या : एडगर डेल ने शाब्दिक/मौखिक अनुभव को निम्न तथा प्रत्यक्ष अनुभव को सर्वोच्च अनुभव माना था।

◆ सूचना प्रक्रिया प्रतिमान अधिक संबंधित है-

(राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) बौद्धिक विकास से (2) सामाजिक विकास से
(3) संवेगात्मक विकास से (4) नैतिक विकास से (1)

◆ निम्नलिखित में से कौन सा सहकारी अधिगम का तत्त्व नहीं है? (राजनीति विज्ञान-2021)

- (1) सकारात्मक अन्योन्याश्रितता
(2) बड़े समूह निर्माण
(3) आमने सामने की अंतः क्रिया

(4) वैयक्तिक जवाबदेही (2)
◆ येन क्रियाविधिनां एकं मस्तिष्कं द्वितीय मस्तिष्कं प्रभावितं करोति सः क्रियाविधि कथ्यते-

(सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) सम्प्रेषणम् (2) प्रेषणम्
(3) अनुप्रेषणम् (4) पत्र-प्रेषणम् (1)

◆ द्विमार्गी प्रक्रिया अस्ति-

(सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) अनुप्रेषणम् (2) द्विप्रेषणम्
(3) बहुप्रेषणम् (4) सम्प्रेषणम् (4)

◆ अध्यापने अध्यापकस्य प्राधान्यं कस्मिन् कौशले भवति-

(सम्यक दर्शन-2021, RPSC संस्कृत शिक्षा)

- (1) सम्प्रेषणम् कौशले (2) लेखन कौशले
(3) गृहकार्य कौशले (4) श्रवण कौशले (1)

◆ अध्यापने सम्प्रेषण कौशले कस्य प्राधान्यं वर्तते?

(जैन दर्शन-2021)

- (1) श्यामपट्टस्य (2) पुस्तकस्य
(3) अध्यापकस्य (4) पाठ्यक्रमस्य (3)

◆ निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षण प्रतिमान इन्फोर्मेशन प्रोसेसिंग प्रतिमान से सम्बन्धित नहीं है? (जैन दर्शन-2021)

- (1) आगमनात्मक चिंतन प्रतिमान
(2) भूमिका निर्वाह प्रतिमान
(3) संप्रत्यय उपलब्धि प्रतिमान
(4) प्रगतिशील संगठनकर्ता प्रतिमान (2)

व्याख्या : भूमिका निर्वाह प्रतिमान सामाजिक अन्तःक्रिया प्रतिमान में आता है।

◆ वैज्ञानिक पूछताछ प्रशिक्षण प्रतिमान के संदर्भ में कौन सा कथन सही नहीं है? (जैन दर्शन-2021)

- (1) ज्ञान शाश्वत नहीं है बल्कि परिवर्तनशील है।
(2) किसी प्रश्न का कोई एक उत्तर नहीं होता। किसी बात को कहने के बहुत प्रकार के ढंग हो सकते हैं।
(3) सामान्यतः हम सभी किसी भी समस्या के समाधान के लिए पूछताछ प्रक्रिया की सहायता लेते हैं।
(4) पूछताछ प्रक्रिया में पारस्परिक सहयोग की कोई भूमिका नहीं होता है। (4)

◆ निम्नलिखित में से कौन सा सहकारी अधिगम का तत्त्व नहीं है? (जैन दर्शन-2021)

- (1) सकारात्मक अन्तर्निर्भरता
(2) केवल वैयक्तिक जिम्मेदारी
(3) आमने सामने की प्रोत्साहक अन्तः क्रिया

- (3) फ्लॉपी (4) सीपीयू (2)

◆ निम्नलिखित में से युटिलिटी सॉफ्टवेयर कौनसा है?

(गणित, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) वर्ड प्रोसेसर (2) डी.बी.एम.एस.
(3) स्प्रेड शीट (4) लिंकर (4)

व्याख्या : लिंकर - बायनरी भाषा में प्राप्त Object Code को मशीन कोड में बदल देता है यह .EXE फाईल बनाने का काम करता है।

◆ निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सूचना प्रौद्योगिकी में जीविकोपार्जन/आजीविका के लिए उपलब्ध है?

(गणित, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) सोशल मीडिया (2) वेब मास्टर
(3) वीडियो कान्फ्रेंसिंग (4) इनमें से कोई नहीं (2)

व्याख्या : वेबमास्टर - वेबसाइट व ब्लॉग बनाने में इसका प्रयोग होता है।

◆ कम्प्यूटर सहायक अधिगम, निम्नलिखित में से किस प्रकार अधिगमकर्ता के लिए सहायक है?

(संगीत, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) वह अपनी गति तथा आवश्यकता के अनुसार सीखता है।
(2) वह कठिन समस्याओं का समाधान करना सीखता है।
(3) वह नवीन ज्ञान आसानी से प्राप्त करता है।
(4) उपरोक्त सभी (4)

◆ लीनेक्स तथा माइक्रोसॉफ्ट-विंडोज निम्न में से किसके उदाहरण हैं?

(संगीत, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) सिस्टम सॉफ्टवेयर (2) एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर
(3) मालवेयर (4) कम्प्यूटींग (1)

व्याख्या : लोकप्रिय ऑपरेटिंग सिस्टम :

1. **M.S. Dos** - 1981-माइक्रोसॉफ्ट व IBM द्वारा तैयार (कमांड आधारित/चित्र व ग्राफ नहीं बनाये जा सकते।)
2. **Micro Soft windos** - लोकप्रिय रहा है वर्तमान इसका Windows -10 वर्णन चल रहा है।
3. **Unix** - 1970 केन थॉमसन/डेनिस रिची - यह Time Sharing Operating सॉफ्टवेयर है नेटवर्क व संचार में उपयोगी।
4. **Linux** - वर्तमान में सबसे लोकप्रिय व प्रयोग आने वाला सॉफ्टवेयर P.C. के लिए मल्टी टास्किंग व मल्टी प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर है।

◆ निम्नलिखित में से क्या एक टेलीविजन चैनल है जो कि

मानव संसाधन विकास मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा शैक्षिक उद्देश्यों की पूर्ति के लिए शुभारंभ किया गया है -

(संगीत, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) स्वयम् (2) स्वयम् प्रभा
(3) दोनों (1) एवं (2)(4) ज्ञानदर्शन (2)

व्याख्या : स्वयं प्रभा - मानव संसाधन विकास मंत्रालय व सूचना व प्रसारण मंत्रालय द्वारा 32 डिजिटल शैक्षिक टी.वी चैनल के माध्यम से संचालित कार्यक्रम जिसमें विभिन्न पाठ्यक्रम के 4 घंटे के कार्यक्रमों (अंग्रेजी भाषा) प्रसारण होगा (2017 से प्रारम्भ) घर बैठे शिक्षा प्राप्त करने का अवसर है।

◆ परम्परागत शिक्षण के साथ ऑनलाइन डिजिटल मीडिया को जोड़कर संचालित की जाने वाली शिक्षण प्रक्रिया को निम्नलिखित में से किस नाम से जाना जाता है -

(संगीत, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) आभासी अधिगम (2) मिश्रित अधिगम
(3) मोबाइल अधिगम (4) उपरोक्त सभी (2)

व्याख्या : आभासी दुनिया (Virtual Worlds) - यह कम्प्यूटर द्वारा निर्मित एक नकली वातावरण जो उपयोगकर्ताओं की उपस्थिति के बिना एक दूसरे के साथ बातचित के लिए सक्षम बनाता है।

आभासी प्रयोगशाला (Virtual Laboratories) - यह एक वेब आधारित शिक्षण अधिगम वातावरण है जिसके बालक के बिना विद्यालय व शिक्षक के पास जावे छात्र घर बैठे शिक्षण प्रशिक्षण-अधिगम प्रक्रिया का भाग बन जाता है।

विशेषताएँ :-

1. छात्र को समय, स्थान व सीखने की गति की पूर्ण स्वतंत्रता
2. इसमें अन्तक्रिया प्रत्यक्ष होकर आधुनिकी मल्टीमीडिया से होती है इसके इन्टरनेट, इंटरनेट व एक्सट्रानेट प्रणाली का प्रयोग होता है।
3. दूरवर्ती शिक्षा के सहायक, रुचिकर व प्रेरणादायक
4. समस्त शिक्षा ऑनलाईन होती है।

◆ निम्न में से कौन प्राथमिक स्मृति युक्ति है?

(चित्रकला, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

- (1) रैम (2) CD रोम
(3) हार्ड डिस्क (4) पैनड्राइव (1)

व्याख्या : प्राथमिक स्मृति में RAM व ROM आते हैं।

◆ निम्न में से कौन एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर है?

(चित्रकला, RPSC स्कूल व्याख्याता-2020)

(4) ब्लैकबोर्ड और पाठ्य-पुस्तकें। (4)

- ◆ किस प्रकार के ज्ञान में ICT के संचालन के लिए कौशल और विभिन्न तकनीकों, उनकी प्रकृति, क्षमता और निर्देशात्मक कार्यों को पूरा करने के लिए उनका उपयोग करने के तरीकों के बारे में जागरूकता शामिल है?

(DSSSB-2022)

- (1) प्रौद्योगिकी ज्ञान
(2) विषयवस्तु ज्ञान
(3) शिक्षाशास्त्र विषयवस्तु ज्ञान
(4) शिक्षाशास्त्र ज्ञान (1)

- ◆ स्कूलों में आईसीटी लागू करने में बाधा क्या है?

(DSSSB-2018)

- (1) प्रौद्योगिकी (2) शिक्षकों का योग्यता
(3) बुनियादी ढाँचा (4) छात्रों का ध्यान (3)

- ◆ आई. सी. टी. के घटक क्या है? (DSSSB-2018)

- (1) सिस्टम सॉफ्टवेयर, ऑपरेटिंग सिस्टम
(2) इनपुट डिवाइस, आउटपुट डिवाइस, स्टोरेज डिवाइस, मेमोरी डिवाइस
(3) हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर, उपयोगकर्ता, नेटवर्क
(4) कम्प्यूटर, इंटरनेट, एल.सी.डी. प्रोजेक्टर (3)

- ◆ निम्नलिखित में से कौन-सा कथन शिक्षा में आई. सी. टी का प्रभाव है? (DSSSB-2018)

- (1) कक्षा में शिक्षक के महत्व को कम करता है।
(2) शिक्षकों के लिए अतिरिक्त समय प्रदान करता है।
(3) निष्क्रिय शिक्षार्थियों को सक्रिय शिक्षार्थियों में बदल देता है
(4) छात्रों की अनुपस्थिति को प्रोत्साहित करता है। (3)

- ◆ एक अम्बेला शब्द है जिसमें कोई भी संचार उपकरण या एप्लिकेशन शामिल है, जिसमें एन्कम्पसिंग रेडियो, टेलीविजन, सेल्युलर फोन, कंप्यूटर और नेटवर्क, हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर, सैटेलाइट सिस्टम आदि शामिल हैं।

(DSSSB-2022)

- (1) MRI (2) ICT
(3) ITC (4) CT (2)

- ◆ मुस्कान ने कमानीदार तुला का प्रयोग करते हुए हवा, पानी और सरसों के तेल जैसे विभिन्न माध्यमों में एक ठोस धातु की गेंद के भार का पता लगाने के लिए एक प्रयोग किया। उसने पूरे प्रयोग, उसके परिणामों और टिप्पणियों को एक विडियो के रूप में रिकॉर्ड किया और इसे अपने सहपाठियों

के साथ मैसेंजर ऐप का उपयोग करके साझा किया। उसके सामग्री साझा करने के लिए प्रौद्योगिकी के किस संभावित उदाहरण का उपयोग किया है? (DSSSB-2022)

- (1) कृत्रिम बुद्धि
(2) सूचना एवं टेली-संचार प्रौद्योगिकी
(3) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी
(4) ईमेल (3)

- ◆ शैक्षणिक टेक्नोलॉजी उपयोगी है क्योंकि- (PRT-2013)

- (1) वह वक्त की जरूरत है।
(2) प्रख्यात संस्थाओं द्वारा अपनाई गई है।
(3) वह अध्यापन को अर्थपूर्ण और कार्यक्षम बनाती है।
(4) वह विद्यार्थियों को अध्यापन और तालीम प्रवृत्तियों की ओर आकर्षित करती हैं। (3)

- ◆ स्कूलों में सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी शिक्षकों को उपलब्ध कराते हुए उन्हें अपने प्रचलनों का रूपांतरण करने का अवसर प्रदान करती है- (PRT KVS-2015)

- (1) बेहतर शैक्षणिक विषय-वस्तु
(2) अधिक प्रभावी शिक्षण एवं अधिगम विधियाँ
(3) अधिक अंतः क्रियात्मक शैक्षणिक सामग्री
(4) उपर्युक्त सभी (4)

- ◆ भारत सरकार की कम्प्यूटर आधारित अधिगम प्रक्रिया के माध्यम से छात्रों को सिखाने के लिए आईसीटी स्कूली योजना वर्ष में शुरू की गयी थी- (PRT KVS-2015)

- (1) 2001 (2) 2003
(3) 2004 (4) 2006 (3)

- ◆ विकासशील देशों के लिए आईसीटी में वैसे बच्चों के लिए शिक्षा अनुभव को बढ़ावा देने की संभावना है- (KVS-2015)

- (1) जो ग्रामीण और दूर-दराज के स्थानों में रहते हैं।
(2) जिनकी सीखने संबंधी विशेष आवश्यकताएं होती हैं।
(3) जो शारीरिक रूप से अक्षम हैं।
(4) उपर्युक्त सभी (1)

- ◆ तकनीकी के उपयोग से अधिगम में वृद्धि लाने को कहते हैं- (NCERT-2017)

- (1) सूचना तकनीकी (2) सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीकी
(3) सम्पर्क तकनीकी (4) उपरोक्त में से कोई नहीं (2)

- ◆ प्रौद्योगिकी से ज्ञान का विस्फोट हुआ है इसका क्या अर्थ है- (DSSSB-2018)