



अवनी पब्लिकेशन

आत्मविश्वास + साधना + इच्छा शक्ति = सफलता

शिक्षा मनोविज्ञान

एक समग्र अध्ययन

सभी शिक्षक भर्ती परीक्षाओं के लिए सर्वोत्तम व NCERT आधारित पुस्तक

संघ व राज्य लोक सेवा आयोग की सभी प्रतियोगी परीक्षा-स्कूल व्याख्याता/II-ग्रेड अध्यापक / CTET/REET/PTI/HTET /MPTET/ BTET /UPTET / UTET / SUPER TET /N.T.T. / KVS / DSSSB शिक्षक परीक्षा/सभी राज्य शिक्षक पात्रता परीक्षा सहित सभी प्रतियोगी परीक्षा के लिए उपयोगी।

लेखक

धीरसिंह धाभाई

Assistant Professor
(राजकीय कन्या महाविद्यालय, चूरू)

अवनी पब्लिकेशन (सर्वाधिक सुरक्षित)

Reg. No. : RJ21D0003798

पूर्णतः परिवर्धित दशम संस्करण (2024-25)



प्रकाशक :

अवनी पब्लिकेशन

न्यू लोहा मण्डी, जयपुर - , जिला - जयपुर(राज.)

पिन कोड - 332032

मो. - 7877419813, 7877730736

इस बुक के किसी भी पृष्ठ की फोटोकॉपी व PDF किसी भी सोशल मिडिया पर शेयर करना कानूनी अपराध है।

लेजर साइपसेटिंग

मुकेश रूतानियाँ

दातारामगढ़

इस पुस्तक के किसी भी अंश का पुनरुत्पादन या किसी प्रणाली के सहारे पुनर्प्राप्ति का प्रयास अथवा किसी भी तकनीकी तरीके - इलेक्ट्रॉनिक, मेकेनिकल, फोटोकॉपी, रिक्वॉर्डिंग या वेब माध्यम से प्रकाशक की अनुमति के बिना थितरित नहीं किया जा सकता है। प्रकाशक ने अपने प्रयास से इस पुस्तक के तथ्यों तथा विवरणों को उचित स्रोतों से प्राप्त किया है। पुस्तक में प्रकाशित किसी भी सूचना की सत्यता के प्रति तथा इससे होने वाली किसी भी क्षति के लिए प्रकाशक, सम्पादक, लेखक, मुद्रक जिम्मेदार नहीं है। किसी भी परिवाद के लिए न्यायिक क्षेत्र जयपुर (राजस्थान) ही होगा।



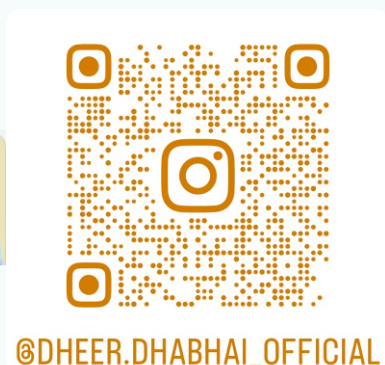
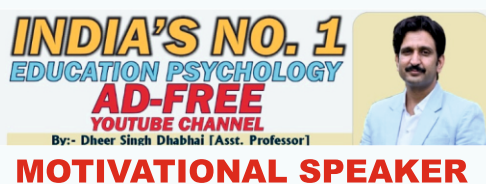
प्रिया अभ्यर्थियों

हमें एक ही जीवन मिला है और इस जीवन को एक कथा बनाएं जिसके नायक आप स्वयं हो ,कोई भी असफलता , डर, कमजोरी तुम्हारे सपनों की जिंदगी जीने में बाधक नहीं हो सकती यदि तुम स्वयं पर विश्वास रखकर सही दिशा में और सही संसाधनों के साथ मेहनत करो तो निश्चित रूप से विजय श्री अवश्य मिलती है।

इस पुस्तक को लिखने का उद्देश्य यही है कि केवल संपूर्ण भारत की किसी भी शिक्षक भर्ती की तैयारी करने वाला प्रत्येक बच्चा इसका उपयोग कर पाए। अब तक मेरे द्वारा लिखी गई विभिन्न पुस्तकों में यह मेरा अब तक का श्रेष्ठ प्रयास है क्योंकि इस पुस्तक को एक नए रूप में संजोया गया है और यह हर राज्य के बच्चों के लिए बेहतरीन साबित होगी। उनको अलग-अलग पुस्तक ना पढ़नी पड़े इस प्रकार से इसकी विषय वस्तु का संयोजन किया गया है। यद्यपि पूरी कोशिश की गई है इसमें में हर एक तथ्य बहुत बेहतरीन तरीके से आपके समझ में आए और संदर्भित हो फिर भी किसी भी प्रकार की कोई गलती रह गई है तो आप हमें जरूर अवगत करवा दे। हम इसको और बेहतरीन बनाने का प्रयास करेंगे।

इस पुस्तक को बेहतरीन बनाने में जिन साथियों के सुझाव उपयोगी रहे उन सब को धन्यवाद प्रदीप कुमार बोरड़ (IAS) , मित्र श्री के.आर महिया, ओम प्रकाश चौधरी, योगेंद्र मील, श्री राम नायक, श्री रामअवतार अडिंग, नकुल पारीक, गणपत सिंह राजपुरोहित, पप्पू सिंह प्रजापत, उग्रसेन सिहाग, श्री किशन बाजिया, भैराराम चौधरी (NFU), चेतन भार्गव, श्री रमेश मुंड, प्रमोद भूकर, विनोद स्वामी, सौरभ पाराशर, कुलदीप फैनीन, भैराराम चौधरी, नरेंद्र गुरु, संदीप, सुनील लाम्बा, मुकेश रूलानियां व ममता एवं समस्त अक्नी टीम।

विशेष धन्यवाद : श्रीमती सरोज धर्मपत्नी जिन्होंने निरंतर सहयोग कर इसे बेहतरीन बनाने में सहयोग किया।



For More Update

@Dheersi72219987

dheer.dhabhai_official

Join us on



@DH5AV



Dheer Singh Dhabhai

Join us on

EDUCATION PSYCHOLOGY
MOTIVATIONAL VIDEOS

YOUTUBE CHANNEL



| | |
|--|---------|
| 1. शिक्षा मनोविज्ञान -अर्थ, क्षेत्र, उपयोगिता और विधियां..... | 01-024 |
| 2. बाल विकास, अधिगमकर्ता का विकास, विकास के विभिन्न पहलू, प्रभावित करने वाले कारक, वंशानुक्रम व वातावरण की भूमिका, विकास की विभिन्न अवस्थाएं, विकास के सिद्धांत..... | 25-95 |
| 3. अधिगम अर्थ, अधिगम प्रक्रिया, अधिगम के सिद्धांत, अधिगम स्थानांतरण, अधिगम पाठार, वक्र, अधिगम के प्रकार, अधिगम असमर्थता..... | 96-154 |
| 4. अभिप्रेरणा अर्थ, प्रकार, प्रक्रिया, सिद्धांत और अधिगम में भूमिका..... | 155-166 |
| 5. व्यक्तित्व अर्थ, प्रकृति, प्रकार, सिद्धांत, मापन..... | 167-191 |
| 6. समायोजन, कुसमायोजन अर्थ, प्रकृति, कारक व रक्षात्मक युक्तियां..... | 192-202 |
| 7. मानसिक स्वास्थ्य अर्थ, विशेषताएं, उद्देश्य, विधियां..... | 203-218 |
| 8. बुद्धि अर्थ, प्रकार, सिद्धांत, मापन और विधियां | 219-239 |
| 9. व्यक्तिगत विभिन्नताएं अर्थ, प्रकार, प्रभावित करने वाले कारक, विशिष्ट बालक, समावेशी शिक्षा व प्रगतिशील शिक्षा..... | 240-274 |
| 10. आत्मसम्प्रत्यय, अभिवृत्ति, रुचि, आदत, अवधान, अभियोग्यता, निर्देशन और परामर्श..... | 275-289 |
| 11. शिक्षा मनोविज्ञान के विशेष तथ्य | 290-291 |
| 12. शिक्षण अधिगम में मनोविज्ञान का महत्त्व, शिक्षण अधिगम प्रक्रिया, शिक्षण के प्रकार, ब्लूम टैक्सनॉमी..... | 292-312 |
| 13. शिक्षण व्यूह रचनाएं तथा शिक्षण विधियां..... | 313-322 |
| 14. शिक्षा शास्त्र एन.सी.एफ. 2005..... | 323-331 |
| 15. आरटीई 2009 | 332-339 |
| 16. आंकलन/मापन/मूल्यांकन | 340-351 |
| 17. उपलब्धि परीक्षण | 352-354 |
| 18. सतत व व्यापक मूल्यांकन (सी. सी. ई.) | 355-360 |
| 19. निदानात्मक व उपचारात्मक शिक्षण | 361-361 |
| 20. क्रियात्मक अनुसंधान (Action Research) | 362-366 |
| 21. सम्प्रेषण कौशल (Communication Skill) | 367-380 |
| 22. शिक्षण प्रतिमान के प्रकार तथा सहकारी अधिगम | 381-401 |
| 23. शिक्षण अधिगम सहायक सामग्री और उनका आयोजन | 402-410 |
| 24. I.C.T - हार्डवेयर, सॉफ्टवेयर और प्रणाली उपागम, C.A.L, C.A.I और कंप्यूटर | 411-449 |
| 25. राष्ट्रीय शिक्षा नीति-2020 | 450-462 |
| 26. अनुभव अधिगम व केस स्टडी | 463-466 |
| 27. शिक्षण अधिगम के नवाचार | 467-469 |
| 28. लर्निंग गैप और सामाजिक परिपक्वता | 470-471 |
| 29. शिक्षा शास्त्र संबंधी विशेष तथ्य | 472-473 |
| 30. प्रमुख मनोवैज्ञानिक व शिक्षा में योगदान | 474-475 |
| 31. महत्वपूर्ण शब्द व अर्थ NCERT | 476-481 |
| 32. स्मरणीय तथ्य | 482-485 |
| 33. प्रमुख पुस्तक और उनके लेखक | 486-488 |
| सन्दर्भ ग्रंथ | 488-488 |



उम्मीद
lets make Dreams come true together

उम्मीद सेवार्थ संस्थान

Merchant Name :

UMEED SEVARTH SANSTHAN

UPI ID : umeedsevarth@sbi



BHIM UPI
BHARAT INTERFACE FOR MONEY UNIFIED PAYMENTS INTERFACE



शिक्षा

भोजन

सामाजिक सम्मान

पर्यावरण

संस्कृति

“आओ हम उम्मीद बने हर उस बेसहारा बच्चों की”

श्रद्धेय माता-पिता
श्रीमती सरोज देवी
श्री भंवर सिंह धाभाई
को समर्पित,
जिन्होंने मुझे यह
जीवन प्रदान किया।



श्रद्धेय बाबा श्री गुलाबगिरी जी को नमन

NGO से जुड़कर सबकी उम्मीद
बने आए मिलकर सपनों
को सच करें